

父親の養育態度に関する研究

その現状と階層差について

研究第7部 高橋 種 昭

I 研究 目 的

父親の家族内において占める地位や果す役割が、戦後の社会変動に伴う家族構造や機能の変化と共に、大きく変ってきたという事が、さかんにいわれている。時には父親の女性化、母性化時代というような言葉さえきかれる。

確かに日常我々が周囲の生活をみても、戦前の父親の姿とは、およそかけ離れた父親の姿をみる事が多い。

又、最近の我国においては、共稼ぎ世帯というものが

激増してきているが、そうした場合、当然家庭内における父親の地位なり、役割なりも変ってくる事が予想される。

そして、このような家庭内における父子関係にも、職業や階層による違いが当然みられるであろう。

今回の調査の目的は、そのように変ったといわれる父親が、幼児の養育について、どの程度直接に関与しているか、幼児期の父子関係の実態と、そのものの階層差についてみようとするものである。

II 調 査 方 法

調査の方法は質問紙により、父親が家庭内において果していると考えられる養育機能を、食事、しつけ教育、遊び、衛生、宗教の5つに分けて考え、それぞれに質問項目を設け、母親に、夫である父親の日常の行動を4段階に評定して貰った。(別紙質問紙参照)

質問項目は次の如き内容のものである。

〔食事に関する項目〕

(1)父親は仕事の帰りなどに子供の好きな食物などを買ってきてくれる。

(2)父親は子供を外につれて行ってごちそうしてくれる。

(3)父親は炊事の仕度や食事の後片付けなどを手伝ってくれる。

(4)父親は子供のお八つなどを心配してくれる。

〔しつけ教育に関する項目〕

(5)父親は子供が悪いことばを使うと注意する。

(6)父親は子供にたいしては、いいなりになつていて叱らない。

(7)父親は子供が食事の時にふざけたりすると注意する。

〔遊びに関する項目〕

(8)父親は家にいると子供といつしよになつて遊んでくれる。

(9)父親は子供をつれて遊園地や遊びにつれて行つてくれる。

(10)父親は子供に絵本や積木などを買ってきてくれる。

(11)父親は子供に親切にいろいろな事を教えてくれる。

〔衛生に関する項目〕

(12)父親は子供といつしよに入浴してめんどろをみてくれる。

(13)父親は子供が風邪をひいたりすると、薬の心配などしてくれる。

(14)父親は子供がちよつとけがをしたばあいなど、母親まかせでなにもしてくれない。

〔宗教に関する項目〕

(15)父親は子供に仏壇や神棚を拜むようにいう。

(16)父親は子供に食前にはお祈りをするようにいう。

(17)父親は子供のためにお守りなどをもらつてきてくれる。

以上の内容の質問紙を幼稚園、保育所を通じて、1年保育児の母親に配布し、約500世帯のうち、405世帯から回答を得た。

対象とした幼稚園、保育所は、その性格の違いを明らかにするために、幼稚園の場合は山の手の住宅地帯の幼稚園を選び、保育所の場合は公立保育所で児童の殆んどが措置児童である所を選んで行つた。

Ⅲ 結 果 ・ 考 察

(1) 食事について (第1表～第4表)

先づ食事についてみると、大体において現在の父親達は、戦前の父親に較べ、今迄完全に母親の仕事として考えられていた食事に関する仕事に、直接的、間接的に非常に多く参加している。

食物を家を買ってくる父親の場合、ぜんぜん買ってくる父親や殆んど買つこない父親は僅か10名に過ぎない。

家の外で子供に食事をごちそうしてくれないというような父親も20名に過ぎず、殆んど父親は、子供の好きな物を買ってきてくれたり、外につれて行ってごちそうしてくれているのが現状である。

しかし外でのごちそうの場合は、やはり経済的な問題もあつて、保育所の父親の場合は幼稚園児の父親に較べ、ごちそうする機会はかなり少い。

炊事の仕度や後片付けなどの手伝いには、約半数の父親が参加しているが、母親を働きに出している保育所の父親の方が、やはり関与する率が高い。学歴別にみても、大学高専卒と中小卒との間には大きな差がみられ、大学高専の関与率は中小卒に較べると明らかに低い。

お八つの心配にしても、60%近い父親は、子供のお八つのことまで心配している。この場合でも、保育所の父親の方が幼稚園の父親より、学歴の低い父親の方が高い父親より、多く関与している傾向がみられる。

第1表

父親は仕事の帰りなどに子供の好きな食物などを買ってきてくれる		(イ) いつも買ってきてくれる	(ロ) 時々買ってきてくれる	(ハ) ほとんど買ってきてくれない	(ニ) ぜんぜん買ってきてくれない	無	答	得点順位 (X)
計	実数 %	43 10.6	305 72.8	36 8.9	13 3.2		8 2.0	
幼稚園	%	11.3	73.0	10.1	5.0		0.6	①
保育所	%	9.7	72.2	10.4	4.2		2.8	②
小学、新制中卒	%	5.8	76.9	11.5	1.9		3.8	③
旧中学新制高卒	%	8.7	76.9	9.6	2.9		1.9	②
大学高専卒	%	14.4	73.4	6.9	4.3		1.6	①
無 答	%	11.1	77.8	11.1	0		0	

第2表

父親は子供を外につれて行ってごちそうしてくれる		(イ) いつもしてくれる	(ロ) 時々はしてくれる	(ハ) ほとんどしてくれない	(ニ) ぜんぜんしてくれない	無	答	得点順位 (X)
計	実数 %	55 13.5	260 64.2	59 14.5	22 5.4		9 2.2	
幼稚園	%	15.1	69.8	14.5	1.3		0	②
保育所	%	11.1	61.1	14.6	10.5		2.8	①
小学新制中卒	%	10.6	57.7	17.3	9.6		4.9	②
旧中学新制高卒	%	15.4	62.5	15.4	5.8		1.0	③
大学高専卒	%	13.3	69.1	13.3	3.2		1.1	①
無 答	%	33.3	55.6	0	0		11.1	

第3表

父親は炊事の仕事や食事の後片付けなどを手伝ってくれる		(イ) いつもしてくれる	(ロ) 時々はしてくれる	(ハ) ほとんどしてしてくれない	(ニ) ぜんぜんしてしてくれない	無	答	得点順位 (X)
計	実数 %	28 6.9	164 40.5	96 23.7	111 27.4		6 1.5	
幼稚園	%	1.9	32.1	27.7	38.4		0	②
保育所	%	13.1	41.7	21.5	20.1		2.8	①
小学新制中卒	%	12.5	45.2	18.3	21.2		2.9	①
旧中学新制高卒	%	6.7	48.1	22.1	22.1		1.0	②
大学高専卒	%	4.3	34.5	27.0	33.5		0.5	③
無答	%	0	22.2	33.3	33.3		11.1	

第4表

父親は子供のおやつなどを心配してくれる		(イ) いつも心配してくれる	(ロ) 時々は心配してくれる	(ハ) ほとんど心配してくれない	(ニ) ぜんぜんしてしてくれない	無	答	得点順位 (X)
計	実数 %	55 13.5	179 44.2	101 24.9	65 16.0		5 1.2	
幼稚園	%	9.4	40.3	32.1	16.4		1.9	②
保育所	%	11.8	47.9	18.8	14.6		0	①
小学新制中卒	%	19.2	46.2	18.3	14.4		1.9	①
旧中学新制高卒	%	10.6	47.1	25.0	17.3		0	②
大学高専卒	%	12.2	41.5	28.2	17.0		1.6	③
無答	%	11.1	44.4	33.3	11.1		0	

(1) しつけ教育について (第5表~第7表)

父親は子供の使う悪いことばには、かなり神経質で、90%以上の父親が悪いことばにたいして注意を与えている。

この場合、やや以外な感じではあるが、幼稚園の父親より保育所の父親の方が注意を与える機会が多くなっている。学歴の場合も高い父親より低い父親の方が注意を多く与えている。

第5表

父親は子供が悪い言葉を使うと注意する		(イ) いつも注意する	(ロ) 時々は注意する	(ハ) ほとんど注意しない	(ニ) ぜんぜん注意しない	無	答	得点順位 (X)
計	実数 %	180 44.4	189 46.7	29 7.2	3 0.7		4 1.0	
幼稚園	%	33.3	55.7	10.1	1.3		0	②
保育所	%	50.7	42.4	4.9	0.7		1.4	①
小学新制中卒	%	51.9	41.3	3.8	1.0		1.9	①
旧中学新制高卒	%	47.1	45.2	6.7	0		1.0	②
大学高専卒	%	37.8	52.2	9.1	1.1		0	③
無答	%	66.7	11.1	11.1	0		11.1	

食事の際の行儀についてみても、幼稚園より保育所、大学卒より小学卒の方が注意を与える機会が多くなっている。

これらの結果から、直にしつけ態度に関する階層の差を云々する事はできないが、母親の働いている家庭や、階層的に低い家庭の父親が、家庭の中でのしつけにかなりの関心をもち、熱心であるという事はいえると思う。

第6表

父親は子供にたいしては、いいなりになつていて叱らない		(イ) いつもいいなりになつている	(ロ) 時々はいいいなりになつている	(ハ) ほとんどいいなりにならない	(ニ) ぜんぜんいいなりにならない	無	答	得点順位(%)
計	実数 %	113 27.9	214 52.8	64 15.8	11 2.6		3 0.7	
幼稚園	%	15.7	68.6	11.3	3.8		0.6	①
保育所	%	8.3	66.7	22.2	1.4		1.4	②
小学新制中卒	%	73.1	10.6	16.3	0		1.9	①
旧中学新制高卒	%	17.3	64.4	14.4	3.8		0	②
大学高専卒	%	11.7	68.1	17.0	3.7		0.5	③
無答	%	0	88.9	11.1	0		0	

第7表

父親は子供が食事の時にふざけたりすると注意する		(イ) いつも注意する	(ロ) 時々は注意する	(ハ) ほとんど注意しない	(ニ) ぜんぜん注意しない	無	答	得点順位(%)
計	実数 %	203 50.1	181 44.1	14 2.4	1 0.2		6 1.5	
幼稚園	%	41.5	48.4	8.8	0		1.3	②
保育所	%	57.6	38.9	0.7	0.7		2.1	①
小学新制中卒	%	59.6	35.6	1.9	1.0		1.9	①
旧中学新制高卒	%	49.0	48.1	1.0	0		1.9	②
大学高専卒	%	44.5	48.9	5.9	0		1.1	③
無答	%	77.8	22.2	0	0		0	

(3) 遊びについて (第8表~第11表)

この遊びについてても、戦前の父親は子供にとって極めて権威的であり、近より難い存在で、妻子との間には一線を画していた存在であつたが、今回の調査から見ると、現在の父親達は極めて子供達に親和的であり、家の内外で、子供達のよき遊び相手となつている。

家での遊び相手にしても、90%の父親が子供の遊び相手を勤めているし、遊園地などへの外出にしても、80%近い父親が子供達と共に行動しており、子供の相手を全然勤めないというような父親は僅か10%前後に過ぎない。

子供に積木や絵本などを買って来てくれないような父親も30%はいるが、殆んど父親は、仕事の帰りなどに子供に玩具や絵本などを買って来てくれている。この場合には階層による差はみられない。

又、そうした父親達は教える事にも熱心で、第11表に示す如く、家庭で子供に色々な事を親切に教えてくれ

る存在でもあるわけである。

このような家庭における父子の親和的な関係は、将来の父子関係については当然の事ながら、子供の性格形成のためにも好ましい結果をもたらしてくれる事は想像に難くない。

(4) 衛生について (第12表~第14表)

第12表は父親と子供との入浴の機会に関したものであるが、この場合も子供と入浴を共にしない父親は僅か10%に過ぎず、多くの父親は子供と入浴を共にしている。いつも子供と入浴を共にし面倒をみてくれるという父親が40%から50%もいる事からみても、現代の父親達の献身ぶりが察せられる。こうした数字は戦前の父親からみれば一驚に価するものであろう。

風邪の際の手当やけがの手当などは、親として当然の事とはいえるにしても、数字に表れた父親達の子供に対する世話ぶりは極めてよい。

第8表

父親は家にいると子供といつしよになつて遊んでくれる		(イ) いつもいつしよに遊んでくれる	(ロ) 時々いつしよに遊んでくれる	(ハ) ほとんどいつしよに遊んでくれない	(ニ) ぜんぜんいつしよに遊んでくれない	無	答	得点順位(%)
計	実数 %	154 38.0	208 51.4	35 8.6	6 1.5		2 0.5	
幼稚園	%	41.5	41.5	11.9	0.6		0.6	①
保育所	%	35.4	54.9	8.3	0.7		0.7	②
小学新制中卒	%	32.7	57.7	6.7	1.9		1.0	③
旧中学新制高卒	%	43.3	44.2	9.6	2.9		0	①
大学高専卒	%	37.8	51.6	9.6	0.5		0.5	②
無答	%	44.4	55.6	0	0		0	

第9表

父親は子供をつれて遊園地や遊びにつれて行つてくれる		(イ) いつもつれていつてくれる	(ロ) 時々はつれていつてくれる	(ハ) ほとんどつれていつてくれない	(ニ) ぜんぜんつれていつてくれない	無	答	得点順位(%)
計	実数 %	60 10.5	275 67.9	54 13.3	14 3.4		2 0.5	
幼稚園	%	19.5	71.1	8.2	1.3		0	①
保育所	%	6.9	71.5	22.9	4.9		0.7	②
小学新制中卒	%	7.7	65.4	20.2	6.7		0	③
旧中学新制高卒	%	15.4	65.4	14.4	3.8		1.0	②
大学高専卒	%	17.0	71.3	9.6	1.6		0.5	①
無答	%	44.4	55.6	0	0		0	

第10表

父親は子供に絵本や積木などを買つてきてくれる		(イ) いつも買つてきてくれる	(ロ) 時々は買つてきてくれる	(ハ) ほとんど買つてきてくれない	(ニ) ぜんぜん買つてきてくれない	無	答	得点順位(%)
計	実数 %	39 10.8	249 61.5	84 20.7	28 6.9		5 1.2	
幼稚園	%	11.3	57.9	21.4	8.8		0.6	①
保育所	%	6.2	60.4	24.3	7.6		1.4	②
小学新制中卒	%	10.6	52.9	25.0	7.3		3.8	①
旧中学新制高卒	%	9.6	68.3	18.3	2.9		1.0	②
大学高専卒	%	9.6	60.6	19.1	9.0		0	③
無答	%	0	66.7	33.3	0		0	

第11表

父親は子供に親切にいろいろな事を教えてくれる		(イ) いつも親切に教えてくれる	(ロ) 時々親切に教えてくれる	(ハ) ほとんど教えてくれない	(ニ) ぜんぜん教えてくれない	無	答	得点順位(%)
計	実数 %	174 43.0	188 46.4	36 8.9	2 0.5		5 1.2	
幼稚園	%	49.1	43.8	6.9	0.6		0.6	①
保育所	%	36.8	50.0	11.8	0		1.4	②
小学新制中卒	%	33.7	54.8	8.7	0		2.9	③
旧中学新制高卒	%	42.3	47.1	8.7	1.0		1.0	②
大学高専卒	%	48.4	42.0	8.5	0.5		0.5	①
無答	%	44.4	33.3	22.2	0		0	

第12表

父親は子供といつもいっしょに入浴してめんどうをみてくれる		(イ) いつもみてくれる	(ロ) 時々はみてくれる	(ハ) ほとんどみてくれない	(ニ) ぜんぜんみてくれない	無	答	得点順位(%)
計	実数 %	183 45.2	159 39.3	37 9.0	23 5.7		3 0.7	
幼稚園	%	44.0	43.8	8.8	4.4		0	①
保育所	%	38.9	43.1	11.1	6.3		0.7	②
小学新制中卒	%	51.0	28.8	11.5	6.7		1.9	②
旧中学新制高卒	%	40.4	46.2	6.7	5.8		1.0	③
大学高専卒	%	45.2	41.5	8.5	4.8		0	①
無答	%	33.3	33.3	22.2	11.1		0	

第13表

父親は子供が風邪をひいたりすると薬の心配などしてくれる		(イ) いつもしてくれる	(ロ) 時々はしてくれる	(ハ) ほとんどしてくれない	(ニ) ぜんぜんしてくれない	無	答	得点順位(%)
計	実数 %	275 67.9	89 22.0	27 6.7	11 2.7		3 0.7	
幼稚園	%	68.6	22.0	8.2	1.3		0	①
保育所	%	68.0	21.5	6.9	2.8		0.7	②
小学新制中卒	%	70.2	19.2	5.8	2.9		1.9	①
旧中学新制高卒	%	67.3	21.2	6.7	4.9		0	③
大学高専卒	%	64.4	25.0	7.4	1.6		0	②
無答	%	88.9	0	0	0		11.1	

第14表

父親は子供がちよつとけがをしたばあいなど母親まかせで何もしてくれない		(イ) ぜんぜん何もしてくれない	(ロ) ほとんど何もしてくれない	(ハ) 時々はしてくれる	(ニ) いつもしてくれる	無	答	得点順位(X)
計	家数 %	16 3.6	50 12.3	185 45.7	141 34.8		3 0.7	
幼稚園 保育所	% %	3.1 4.2	13.2 11.8	50.9 36.1	32.1 47.2		0.6 0.7	① ②
小学新制中卒	%	2.9	10.6	41.3	43.3		1.9	①
旧中学新制高卒	%	6.7	15.4	46.2	31.7		0	③
大学高専卒	%	3.2	11.7	48.9	35.6		0.5	②
無答	%	0	11.1	22.2	66.7		0	

(5) 宗教について (第15表～第17表)

宗教的機能としては、仏壇の礼拝、食前の祈り、お守りの授与などをあげたが、現在の父親の多くは、こうした宗教的な行事や習慣には極めて無関心である。

仏壇の礼拝をいつも守るというものは8%、時々は守るものが20%、他は殆んど行っていない。

食前の祈りにしても、お守りにしても半数の父親は、全く関心がなく、子供達に対して祈りを強制したり、お

守りをもらってくるというような事は殆んどしていない。

しかしこの宗教的機能については、3問共保育所の父親の方が幼稚園の父親より多く関心を示しているし、学歴別にみても、学歴の高い大学卒の父親より低い学歴の父親の方が多く関与している。

この結果からみると宗教的機能に関しては、階層、学歴の低い父親の方が忠実であるという事になる。

第15表

父親は子供に仏壇や神棚を拝むようにいう		(イ) いつもいう	(ロ) 時々はいう	(ハ) ほとんどいわない	(ニ) ぜんぜんいわない	無	答	得点順位(X)
計	実数 %	34 8.4	90 22.2	119 29.3	148 36.5		14 3.5	
幼稚園 保育所	% %	6.9 11.8	20.1 29.9	31.4 23.6	39.6 32.6		1.9 2.1	② ①
小学新制中卒	%	10.6	24.0	27.9	33.7		3.8	①
旧中学新制高卒	%	8.7	23.1	31.7	31.7		4.9	②
大学高専卒	%	5.9	20.2	30.3	41.5		2.1	③
無答	%	33.3	33.3	0	22.2		11.1	

第16表

父親は子供に食前にはお祈りするようにいう		(イ) いつもいう	(ロ) 時々はいう	(ハ) ほとんどいわない	(ニ) ぜんぜんいわない	無	答	得点順位(X)
計	実数 %	19 4.7	48 11.9	116 28.6	222 54.8		10 2.5	
幼稚園 保育所	% %	5.0 5.6	7.5 9.0	27.0 25.0	59.7 57.6		0.6 2.8	② ①
小学新制中卒	%	1.9	9.6	30.8	51.0		3.8	②
旧中学新制高卒	%	1.9	14.4	34.6	47.1		1.9	①
大学高専卒	%	5.3	5.9	25.0	60.6		1.6	③
無答	%	22.2	22.2	11.1	33.3		11.1	

第17表

父親は子供のためにお 守りなどをもらって くれる		(イ) いつももら ってくる	(ロ) 時々はもら ってくる	(ハ) ほとんども らってこな い	(ニ) ぜんぜんも らってこな い	無	答	得点 順位 (X)
計	実数 %	16 3.9	67 16.5	95 23.4	213 52.6		14 3.5	
幼稚園 保育所	%	2.5	13.8	22.0	61.1		0	②
	%	5.6	18.8	22.2	49.3		4.2	①
小学新制中卒	%	6.7	13.4	24.0	51.0		4.9	②
旧中学新制高卒	%	3.8	22.1	26.0	42.3		5.8	①
大学高専卒	%	2.1	15.4	22.3	59.6		0.5	③
無答	%	11.1	11.1	11.1	44.4		22.2	

IV お わ り に

以上の調査結果から、現在の我国の家庭における父親の姿というものが一応理解できたと思うが、そこにあるものは、かつての「家」の中で、権威の象徴として家長の権力をふるっていた父親ではなく、親しみ易い、常に身近な存在で、暖い愛情を肌を通じて子供達に伝えてく

れるやさしい父親の姿である。

家庭における人間関係が、将来のその人間の対人態度や性格形成に重大な影響を与える事を考えれば、こうした父子関係の変化というものが、子供の将来により結果をもたらしてくれる事は充分期待されるであろう。

(別紙) 質問紙

父親の子供にたいする関心・態度についての調査

日本総合愛育研究所

御住所	父親の年齢	明治 大正 昭和	年	月	日生 (満才)	
幼稚園または保育所において になつてのお子様の氏名	男女	父親の職業	(出来るだけくわしく書いて下さい。 例へば〇〇会社の△△係というように)			
生年月日 昭和 年 月 日生 (満才)		父親の学歴	(最後に卒業された学校を○でかこんで 下さい。 大学 専門学校 新制短大 新制高校 旧制中学(商業・工業を含む) 新制中学 高等小学 小学校 学校へ行かなかつた			
父親とのつづきから 実父 養父 継父		父親の宗教	仏教 神道 キリスト教 その他 () なし			
同胞 兄 人, 姉 人, 弟 人, 妹 人						
同居 祖父 祖母 叔父 叔母 従兄弟 使用人 その他 ()						

この調査は、上に書いていただいたお子様のめんどうをお父様がどのていどみて下さっているかを調べるものです。お母様がお考えになつて、うちのお父さんはこれにあてはまると思われるものを(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8) のなかから一つだけえらんで○印をつけて下さい。おかしき下まつたことが、他人にもれるようなことは絶対にありませんから、ありのままにかいて下さい。

必ず、お母様が御記入下さい。

- (1) 父親は仕事の帰りなどに子供の好きな食物などを買ってきてくれる。

(1) いつも買ってきてくれる	(4) ほとんど買ってきてくれない
(2) 時々買ってきてくれる	(5) ぜんぜん買ってきてくれない
- (2) 父親は子供を外につれて行つてごちそうしてくれる。

(1) いつもしてくれる	(4) ほとんどしてくれない
(2) 時々はしてくれる	(5) ぜんぜんしてくれない
- (3) 父親は炊事の仕度や食事の後片付などを手伝ってくれる。

(1) いつもしてくれる	(4) ほとんどしてくれない
(2) 時々はしてくれる	(5) ぜんぜんしてくれない
- (4) 父親は子供のおやつなどを心配してくれる。

(1) いつも心配してくれる	(4) ほとんど心配してくれない
(2) 時々は心配してくれる	(5) ぜんぜんしてくれない
- (5) 父親は子供が悪い言葉を使うと注意する。

(1) いつも注意する	(4) ほとんど注意しない
(2) 時々は注意する	(5) ぜんぜん注意しない
- (6) 父親は子供にたいしては、いいなりになつていて叱らない。

(1) いつもいいなりになつている	(4) ほとんどいいなりにならない
(2) 時々はいいいなりになつている	(5) ぜんぜんいいなりにはならない
- (7) 父親は子供が食事の時にふざけたりすると注意する。

(1) いつも注意する	(4) ほとんど注意しない
(2) 時々は注意する	(5) ぜんぜん注意しない
- (8) 父親は家にいると子供といつしよになつて遊んでくれる。

(1) いつもいつしよにあそんでくれる	(4) ほとんどいつしよにあそんでくれない
---------------------	-----------------------

- (1) 時々いつしよにあそんでくれる (2) ぜんぜんいつしよにあそんでくれない
- (9) 父親は子供をつれて遊園地や遊びにつれて行ってくれる。
 (1) いつもつれていつてくれる (2) ほとんどつれていつてくれない
 (1) 時々はつれていつてくれる (2) ぜんぜんつれていつてくれない
- (10) 父親は子供に絵本や積木などを買ってきてくれる。
 (1) いつも買ってきてくれる (2) ほとんど買ってきてくれない
 (1) 時々は買ってきてくれる (2) ぜんぜん買ってきてくれない
- (11) 父親は子供に親切にいろいろな事を教えてくれる。
 (1) いつも親切に教えてくれる (2) ほとんど教えてくれない
 (1) 時々は親切に教えてくれる (2) ぜんぜん教えてくれない
- (12) 父親は子供といつしよに入浴してめんどろをみでくれる。
 (1) いつもみでくれる (2) ほとんどみでくれない
 (1) 時々はみでくれる (2) ぜんぜんみでくれない
- (13) 父親は子供が風邪をひいたりすると薬の心配などしてくれる。
 (1) いつもしてくれる (2) ほとんどしてくれない
 (1) 時々はしてくれる (2) ぜんぜんしてくれない
- (14) 父親は子供がちよつとけがをしたばあいなど、母親まかせでなにもしてくれない。
 (1) ぜんぜんなんにもしてくれない (2) 時々はしてくれる
 (1) ほとんどなにもしてくれない (2) いつもしてくれる
- (15) 父親は子供に仏壇やかみだなを拜むようにいう。
 (1) いつもいう (2) ほとんどいわない
 (1) 時々はいう (2) ぜんぜんいわない
- (16) 父親は子供に、食前にはお祈りをするようにいう。
 (1) いつもいう (2) ほとんどいわない
 (1) 時々はいう (2) ぜんぜんいわない
- (17) 父親は子供のために、お守りなどもらつてきてくれる
 (1) いつももらつてくる (2) ほとんどもらつて来ない
 (1) 時々はもらつてくる (2) ぜんぜんもらつて来ない