



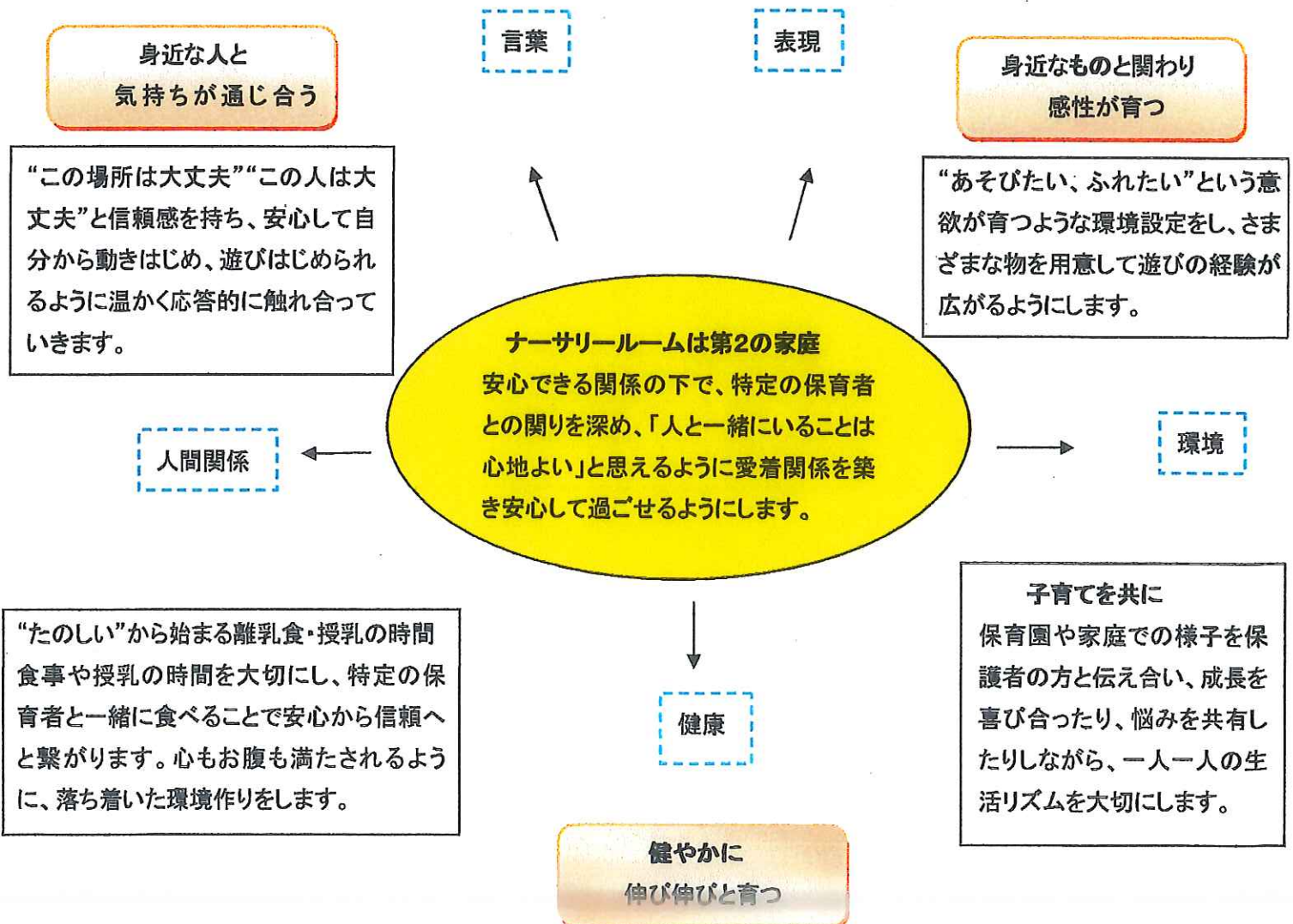
いす組 クラスだよ!

ま だまだ事態は終息せず
っ らい日々が続きますね
て 洗いうがい・換気を心がけ
る ことが一番大切です!
よ 明けが来ることを信じて…
な かなか会えなくて
さ みしいけれど
り す組のみなさんお元気ですか?
で は、お会いできるの日を楽しみにしています

〇年間保育のねらい〇

- ・健康で安全な環境作り、子どもたちのさまざまな要求を満たし、生命の保持及び情緒の安定を図る。
- ・応答的な関わりの中で人との信頼関係を築き、周囲への興味、関心を育む。
- ・一人ひとりの発達、発育状況に応じて、離乳の完了や歩行の安定を図る。

〇3つの視点を大切に〇





自然の風で動くようなもの、不規則で不思議な動きをするものに目で探索できるようにしています



ふわふわ・しゃり
しゃり・にぎにぎ

さまざまな素材に触れて感覚を刺激します



くらいな、はいってもだいじょうぶかな？ここにいてみよう

いろいろな姿勢でさまざまなあそびを楽しめるようにします

小さな冒険が始まるよ
～どきどき、わくわく、はじめてがいっぱい～



どんなおとがするのかな？



つまんでみようかな！なにがはいっているのかな？

握る→引っ張る→つまむ→出し入れする→すくう→ひねる→重ねると手の機能の発達を促します。



つかまってみようかな
すわりたいな

○わらべうた○

わらべうたは、子どもが心地よいと感じるリズムに、きれいな日本語をのせて、昔から歌い継がれてきたものです。わらべうたを楽しむ中で、「聞く」「話す」といった言葉の土台や、さまざまな能力が発達していきます。是非ステイホーム期間中にお子様と触れ合って遊んでみてください。

ちよちよち



馬はととし



①ちよちよち=両手で空回、手拍子。



②とつとのみ (左)手のひらを、(右)手人差し指で空回つつまみます。



③おわわ=手のひらで空回、唇く口をたたきます。



④おつなでん=両手で、顔と唇く空回たたきます。



⑤ががぐりがぐり=両手でぐるぐる回します。



⑥ひじりぽんぽん=(左)ひじり、(右)手で空回たたきます。

⑦海もびり 海もびりが波を揺らしてすわり、子どもを揺らす。歌に合わせて、上下に小さく揺すりませ。最初の歌分です。最後の「つよいで、次をくすりませ」。

